

4ª Jornada General de Ensayos Tesla



PREUNIVERSITARIO
TESLA

INSTRUCCIONES.

- 1.- Este modelo consta de 65 preguntas, de las cuales 60 serán consideradas para el cálculo del puntaje y 5 serán usadas para experimentación y, por lo tanto, no se considerarán en el puntaje final de la prueba. Cada pregunta tiene 5 opciones, señaladas con las letras A, B, C, D y E, una sola de las cuales es la respuesta correcta.
- 2.- **COMPRUEBE QUE LA FORMA QUE APARECE EN SU HOJA DE RESPUESTAS SEA LA MISMA DE SU FOLLETO.** Complete todos los datos pedidos, de acuerdo con las instrucciones contenidas en esa hoja, porque **ESTOS SON DE SU EXCLUSIVA RESPONSABILIDAD.** Cualquier omisión o error en ellos impedirá que se entreguen sus resultados. Se le dará tiempo para ello antes de comenzar la prueba.
- 3.- **DISPONE DE 2 HORAS PARA RESPONDERLA.**
- 4.- Las respuestas a las preguntas se marcan en la hoja de respuestas que se le ha entregado. Marque su respuesta en la fila de celdillas que corresponda al número de la pregunta que está contestando. Ennegrezca completamente la celdilla, tratando de no salirse de ella. Hágalo exclusivamente con lápiz de grafito N° 2 o portaminas HB.
- 6.- No se descuenta puntaje por respuestas erradas.
- 7.- Si lo desea, puede usar este folleto como borrador, pero no olvide traspasar oportunamente sus respuestas a la hoja de respuestas. Tenga presente que se considerarán para la evaluación exclusivamente las respuestas marcadas en dicha hoja.
- 8.- Cuide la hoja de respuestas. No la doble. No la manipule innecesariamente. Escriba en ella solo los datos pedidos y las respuestas. Evite borrar para no deteriorar la hoja. Si lo hace, límpiela de los residuos de goma.
- 9.- El número de serie del folleto no tiene relación con el número del código de barra que aparece en la hoja de respuestas. Por lo tanto, pueden ser iguales o distintos.
- 10.- **ES OBLIGATORIO DEVOLVER ÍNTEGRAMENTE ESTE FOLLETO ANTES DE ABANDONAR LA SALA.**
- 11.- Finalmente, anote su Número de Cédula de Identidad (o Pasaporte) en los casilleros que se encuentran en la parte inferior de este folleto, lea y firme la declaración correspondiente.

EJE FORMACIÓN CIUDADANA

1. El Recurso de Amparo es aquella acción que la Constitución concede a todas las personas que, como consecuencia de actos u omisiones arbitrarias o ilegales, sufren privación, perturbación o amenaza a sus derechos y garantías constitucionales. En este contexto una persona puede interponer este recurso cuando

- I) Vea rechazada su postulación a un empleo fiscal.
- II) Observa que se ha vulnerado el principio de la igualdad ante la ley.
- III) Ha sido arrestada de forma arbitraria por la autoridad.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

2. En Chile la principal magistratura corresponde a la del Presidente de la República. Este cargo implica desarrollar diversas funciones y atribuciones. En este último caso, una atribución judicial es

- A) Declarar los estados de excepción constitucional.
- B) Nombrar y remover a los ministros de Estado.
- C) Otorgar indultos particulares en los casos y formas que determine la ley.
- D) Nombrar al Contralor General de la República.
- E) Concurrir a la formación de leyes, sancionarlas y promulgarlas.

3. Las sociedades democráticas están conformadas por ciudadanos que piensan de manera distinta, que tienen valores muchas veces contradictorios entre sí y que sostienen soluciones diferentes para los problemas que los aquejan. En este escenario los partidos políticos cumplen diversas funciones, entre las cuales es correcto considerar

- I) Expresan y canalizan la diversidad de concepciones y valores de la gente en un marco de pluralismo democrático.
- II) Estimulan el establecimiento de ideologías totalitarias y que justifiquen la vía insurreccional al poder.
- III) Son un espacio de participación de los ciudadanos en los asuntos públicos.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

4. Parece una contradicción consignar que la Constitución Política está por sobre todo interés particular, y, por otro lado, adscribirse a la idea de que los Derechos Humanos están por sobre el Estado. Esta aparente contradicción se resuelve en la medida que la (los)

- A) Constitución está legalmente siempre por sobre los Derechos Humanos.
- B) Derechos Humanos actúan sobre la Nación y no sobre el Estado.
- C) Derechos Humanos están regulados por tratados internacionales.
- D) Constitución, aunque no los crea, reconoce y contiene los Derechos Humanos.
- E) Derechos Humanos son aplicables solo en Estados de Excepción Constitucional.

5. Tras la importante reforma que se llevó a cabo en el sistema electoral chileno en el año 2012, la que supone un cambio rotundo en el concepto de participación ciudadana, se puede encontrar las siguientes características

- I) Se aprobó el voto de los chilenos radicados en el extranjero, lo cual los faculta para sufragar en las elecciones presidenciales.
- II) Se estableció el sufragio voluntario parcializado, es decir, solo para aquéllos que no estaban inscritos en los registros electorales antes de la reforma.
- III) La inscripción es automática para los mayores de 18 años y el voto continúa siendo igualitario y secreto.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

6. La soberanía es el poder supremo que el Estado utiliza para darse organización política al interior de su territorio, y se plantea en una situación de igualdad e independencia frente a otros Estados.

Respecto a las características y limitantes a la soberanía podemos establecer como correctas las siguientes aseveraciones

- I) Los Derechos Humanos son limitantes de la soberanía.
- II) Se ejerce a través de las actividades de las autoridades.
- III) Existe la soberanía externa y la soberanía interna.

- A) Solo II
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

7. ...contribuir a la generación de una cultura de respeto y resguardo de los derechos de las personas con discapacidad física, sensorial, mental y multidéficit, promoviendo su participación efectiva en la vida cívica, educacional, económica, social y cultural, dentro de un marco que garantice a los principios de igualdad de oportunidades, corresponsabilidad, respeto a la diversidad, autonomía, diálogo social, y territorialidad... (Servicio Nacional de la Discapacidad. Ministerio de Desarrollo Social)

El texto anterior se refiere a

- I) La inclusión social de las personas con discapacidad.
- II) Que los espacios públicos deben reservarse solo para la gente con problemas de motricidad.
- III) La poca tolerancia que existe hoy con las personas con discapacidades.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

8. La participación de los miembros de una comunidad es importante en una sociedad y tiene varias formas de expresión abarcando inquietudes políticas, religiosas, sociales y económicas entre otras. En Chile entre las organizaciones que hacen posible la participación destacan

- I) Las juntas vecinales.
- II) Las parroquias.
- III) Los clubes deportivos de barrio.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

9. Los medios de comunicación han permitido conocer, sobre todo en las últimas décadas, sucesos que ocurren en distintas partes del mundo, como terremotos, tsunamis, inundaciones, olas de calor e incendios forestales, entre otros. El 27 de febrero de 2010 ocurrió en el país un devastador tsunami asociado a un terremoto grado 8,8 con efectos catastróficos porque afectó la zona más poblada del territorio nacional, entre las regiones de Valparaíso y Biobío.

Estos sucesos, considerados como riesgos naturales, son el resultado de

- I) Los efectos del calentamiento global que se agudizó en los últimos años.
- II) Fuerzas endógenas que afectan al planeta.
- III) La contaminación antrópica que se cuadruplicó en el siglo XX.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

10. La política ambiental de Chile se ha caracterizado por abordar decididamente los desafíos globales existentes en esta materia. En este sentido ¿qué ha hecho el Estado para lograr un desarrollo sustentable en el país?

- I) Se ha incorporado a una red de acuerdos y tratados internacionales ambientales.
- II) Ha dejado a criterio de la sociedad civil las medidas para proteger el medio ambiente.
- III) Ha dirigido los esfuerzos hacia la modificación de la matriz productiva para atenuar los impactos ambientales.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

11. "Al abrir el seminario, el moderador Martin Wolf, de The Financial Times, señaló que la comunidad internacional aún está lejos de alcanzar su objetivo de limitar las emisiones de carbono para que el calentamiento mundial futuro no supere los 2 grados centígrados. Pese a que se ha reconocido ampliamente la necesidad de tomar medidas con respecto al cambio climático, los países desarrollados han "fracasado por completo" a la hora de responder al desafío y la oportunidad brindada por el bajo nivel de precios de la energía, aseveró Wolf". (Fuente: FMI www.imf.org)

El extracto hace referencia a la situación actual de lucha contra el cambio climático. De acuerdo con el texto se puede afirmar que

- I) El problema del cambio climático es solo de competencia de las naciones desarrolladas.
- II) Hay un estancamiento en los avances del combate contra el calentamiento global.
- III) Hay posibilidad de actuar de mejor forma frente al tema del calentamiento global.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

12. "Desde la década de los ochenta, los grupos conservacionistas iniciaron una dura crítica a las plantaciones pues, a su juicio, se estaba sustituyendo lo que quedaba de bosque nativo por forestaciones uniformes que tenían impactos negativos sobre el medio ambiente como la pérdida de biodiversidad, de la flora y fauna, y de los recursos hídricos -ya que las plantaciones desecaban las vertientes y manantiales- y adicionalmente acidificaban los suelos. En términos sociales las plantaciones estimulaban e incluso forzaban las migraciones del campo a la ciudad, aumentando de este modo los bolsones de pobreza urbana en las ciudades de Chile. En suma, las plantaciones estaban transformando el territorio nacional en un verdadero "desierto verde". Para los ecologistas la sustitución era la verdadera tragedia del bosque nativo chileno, pues con ella se eliminaban radicalmente los ecosistemas nativos". (Memoriachilena.cl)

De la lectura del texto se entiende que los grupos conservacionistas

- I) Rechazan la reforestación con plantaciones artificiales por presentar problemas tanto al ámbito natural como al social.
- II) Acusan que las plantaciones forestales producen vacío demográfico en las zonas donde se instalan.
- III) Señalan que la desaparición del bosque nativo provocará una alteración de los ecosistemas del área.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

13. "Son públicos los actos y resoluciones de los órganos del Estado, así como sus fundamentos y los procedimientos que utilicen. Sin embargo, solo una ley de quórum calificado podrá establecer la reserva o secreto de aquéllos o de éstos, cuando la publicidad afectare el debido cumplimiento de las funciones de dichos órganos, los derechos de las personas, la seguridad de la Nación o el interés nacional". (Fuente: www.gobiernotransparentechile.cl)

Según esta normativa que refiere a la transparencia de los actos públicos en Chile, es correcto indicar que

- I) Todos los acontecimientos, cualquiera sea su naturaleza, en que se involucran personeros de Estado deben ser públicos.
- II) Para asegurar los derechos de los funcionarios de Estado, sus acciones deben ser necesariamente reservadas.
- III) La seguridad de la nación debe estar por sobre el conocimiento público de alguna acción que pueda afectar al país.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

14. Atribución legislativa Concurrir a la formación de leyes (carácter de Colegislador). En esta calidad, el presidente presenta los proyectos de ley al Congreso Nacional, y luego que éstos sean discutidos por esta instancia, si son aprobados, al Presidente le cabe la facultad de sancionarlos, promulgarlos y publicarlos en el Diario Oficial. (Fuente: www.gob.cl)

El Presidente cumple un rol importante en la formación de las leyes, en varias de sus etapas. En relación a este tema es correcto indicar

- I) El Presidente participa en la formación de las leyes al enviar proyectos al parlamento.
- II) La primera autoridad participa directamente en la discusión de las leyes antes de ser votadas.
- III) Para que una ley entre en vigencia debe ser publicada en el diario oficial.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

15. "No puede permitirse al ciudadano democrático la actitud de que "el otro lo haga". "El hombre que se somete a los abusos públicos a fin de ahorrarse molestias o gastos, o que paga con tal que le dejen en paz, o que orgulloso de su probidad y de sus triunfos en los negocios, pretende despreciar la política, contribuye a la degradación del gobierno y a la demolición de la estructura tan ardua y penosamente erigida por los auténticos demócratas".

Del texto anterior se deduce que en Chile

- I) Sin participación ciudadana la democracia se debilita.
- II) La sobrevivencia de la democracia depende sólo de las autoridades y los políticos.
- III) Un ciudadano demócrata debe exigir sus derechos y además participar.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo I, II y III

16. Chile vive un Estado de Derecho democrático, sistema que, a través de diversas instancias, se intenta perfeccionar. Entre las características de la democracia chilena, se consideran

- I) Es de carácter representativa, es decir, donde el pueblo delega la soberanía en autoridades elegidas.
- II) Importante número de autoridades nacionales y locales son elegidas en elecciones libres, competitivas e informadas.
- III) Existencia del pluripartidismo y pluralismo ideológico que está en armonía con los derechos humanos.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

17. "De acuerdo a un estudio realizado por la Universidad de las Naciones Unidas, Chile es el país de América Latina que genera más "basura electrónica". En promedio, anualmente los chilenos nos deshacemos de 9,9 kilos por persona de computadores, teléfonos móviles, microondas, televisores en mal estado o cualquier otro artefacto eléctrico.

A nivel regional, el segundo lugar lo ocupa Uruguay con 9,5 kg, seguido de México y Panamá con 8,2 kg.

A nivel mundial, el informe entregado por la Universidad de la ONU establece que durante el 2014 se generaron 41,8 millones de toneladas de basura electrónica, siendo Estados Unidos y China los responsables del 32% con 7 mil y 6 mil toneladas, respectivamente.

El documento indica que el 60% de los desechos tecnológicos se relaciona con pequeños electrodomésticos de cocina y baño, un 7% de teléfonos móviles, computadores, impresoras y otros aparatos, y que muchos contenían recursos, como oro y minerales evaluados en 52 mil millones de dólares. Aun así, sólo un 17% fue reciclado.

El estudio define "basura electrónica" como "todo dispositivo alimentado por la energía eléctrica cuya vida útil haya culminado, incapaz de cumplir la tarea para la que originariamente fueron inventados y producidos", y que "puedan ocasionar graves impactos al medio ambiente y poner en riesgo la salud humana". (En Informe Universidad de la ONU. Abril 2015)

De la información anterior se puede concluir que

I) La denominada "basura electrónica" es un problema que no solo afecta a las grandes potencias económicas.

II) Se define como "basura electrónica" a todo material de desecho que amenace a la salud humana.

III) Sólo China y EE.UU. superan a Chile en la generación de "basura electrónica".

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

18. "El 7 de marzo de 2017 la joven Susana Estefanía Sanhueza Aravena fue encontrada muerta en el archivo municipal de San Felipe. La joven de 22 años tenía cubierta su cabeza con una bolsa. Había sido asesinada el 28 de febrero por Cristián Andrés Muñoz Muñoz (22) a quien conocía desde el 2014 producto de la labor que ambos desarrollaban en grupos animalistas. Días antes de la muerte de Susana, Nieves Aravena, su madre, recibió una llamada donde le advertían que su desaparición tenía que ver con su sexualidad. El 5 de enero de ese mismo año, Nicolás Pérez, de 25 años, fue internado en el hospital San José tras recibir reiteradas patadas en su cabeza y cuerpo. "Maricón" y "fleto" fueron algunos de los gritos que recibió por parte de los agresores, quienes le reprochaban ir maquillado y usando zapatillas moradas" (Fuente: <https://www.t13.cl/>)

La nota anterior muestra la persistencia de actos violentos contra grupos específicos de la sociedad. A partir de la información presente en la cita y la realidad nacional ¿cuál de las siguientes alternativas refleja la situación de estos grupos?

- A) La ausencia de organismos ciudadanos relacionados con las minorías sexuales.
- B) La inexistencia de normativas legales que protejan a los grupos LGTB.
- C) La nula protección de políticas públicas que sancionen los actos de discriminación.
- D) La persistencia de estereotipos estigmatizadores hacia las minorías sexuales.
- E) La respuesta violenta que desarrollan para poder defenderse.

EJE HISTORIA EN PERSPECTIVA: MUNDO, AMÉRICA Y CHILE

19. El período conocido como “Conformación del Estado Nación” (1831-1861) se puede reconocer con las siguientes denominaciones

- I) República Conservadora.
- II) Expansión territorial.
- III) Gobiernos autoritarios.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

20. “Con fecha 1º del actual he expedido el decreto que sigue: Considerando que las Chinganas son un manantial fecundo de corrupción y de desgracias (...) que lejos de ser un lugar para desahogo del trabajo (...) perjudica considerablemente las faenas del campo... decreto:

1o Desde el 1º de setiembre próximo quedan abolidas en todo el territorio de la provincia de Aconcagua las diversiones convenidas con el nombre de Chinganas.

2o Solo se permitirá en cada subdelegación una fonda en que se venda comida, refresco y licor y en que se prohíbe absolutamente cantar, bailar y tocar cualquier clase de instrumento para diversión de los concurrentes.

6o La persona que infringiere cualquiera de las disposiciones contenidas en el presente decreto, incurrirá por cada vez en la multa de seis pesos (...)

Lo transcribo a VS para su inteligencia y para que disponga su publicación en la forma acostumbrada Al gobernador de los Andes”. (Fernando Quiroz Garfias. 3 de agosto de 1838)

Considerando la temporalidad histórica y el contenido del decreto que afecta a las chinganas, se reconoce como verdadero que, es una medida

- A) Tendiente a modificar las conductas sociales de la población.
- B) Que busca reforzar la organización laboral del período Liberal.
- C) Influenciada por la jerarquía católica en plena Anarquía.
- D) Que durante la independencia promueve la venta de licores legales.
- E) Autoritaria que no acepta fiestas en lugares públicos ni privados.

21. El liberalismo a lo largo del siglo XIX, chocó frecuentemente con la Iglesia Católica, debido a que esta mostró posturas intransigentes frente al tema de la enseñanza de la práctica de religiones no católicas y al tema referido al matrimonio.

Muestra de este enfrentamiento fue

- I) La interpretación del artículo 5° de la Constitución Política, lo que permitió establecer la libertad de culto.
- II) La promulgación de las Leyes Laicas durante el gobierno de Domingo Santa María.
- III) La aprobación de las llamadas Leyes Periódicas disminuyendo la autoridad del Congreso.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

22. Uno de los grandes temas de debate en el Período Liberal (1861-1891) fue la educación, y su contenido ideológico era el tema que dividía a los partidos y que contribuyó a la ruptura de la Fusión Liberal Conservadora.

Considerando las posturas que se dieron respecto de este tema, escoja la alternativa correcta

- A) Los liberales eran partidarios de la libertad de enseñanza, sin intervención estatal.
- B) Los radicales propiciaban una educación controlada por la Iglesia Católica.
- C) Los conservadores propiciaban el control de la educación por el Instituto Nacional.
- D) Radicales y liberales propiciaban el "Estado Docente" con enseñanza laica.
- E) La libertad de enseñanza era compartida por todos los partidos políticos.

23. "Las amenazantes tensiones internacionales de la década de 1870 derivaron de las largas disputas de límites pendientes con Argentina y Bolivia.

La presencia chilena en el estrecho de Magallanes había hecho surgir la cuestión de la propiedad de la Patagonia, la que Argentina consideraba suya. Chile, en efecto, abandonó su demanda sobre ese desolado territorio en el Acuerdo de 1878, aceptado por el Congreso, a pesar de las furiosas multitudes en el exterior del edificio.

El problema con Bolivia era diferente al de la Patagonia porque el desierto de Atacama era un escenario del expansionismo económico chileno. La poderosa Compañía de Salitres y Ferrocarril de Antofagasta, una corporación chileno-británica en la cual un conjunto de influyentes políticos chilenos tenía acciones, estaba cerca de constituir un Estado dentro de otro Estado". (Bethell, Leslie, editor. (2009). Chile desde la Independencia)

Según el autor del texto, las decisiones de Chile de mirar con buenos ojos al norte y no al sur, se relaciona con:

- A) Una población que rechaza la pobreza de la zona de la Patagonia.
- B) La riqueza del norte y los intereses económicos, incluyendo los de algunos políticos.
- C) La falta de interés diplomático por disputar la Patagonia a Bolivia.
- D) El distanciamiento económico entre Chile y los capitalistas ingleses.
- E) Lo desolado de los parajes del norte desértico.

24. La ideología liberal se manifestó en una amplia gama de iniciativas culturales que aspiraban a construir en Chile una nueva sociedad y cultura. Por ello

- I) Muchos intelectuales conforman la Sociedad Literaria de 1842.
- II) Se promueve la educación superior, siendo la Universidad de Chile una entidad representativa.
- III) Se busca que la educación privada y religiosa sea la atención preferente de los gobiernos.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

25. A partir del año 1862 la política chilena verá como aparecen los grupos radicales, los "rojos de la época", jóvenes de ideas avanzadas que aspiran a cambios profundos en la sociedad. De las ideas planteadas a continuación ¿Cuál representa dichos cambios?

- A) Defensa de la primacía de la iglesia y poder ejecutivo fuerte.
- B) Contrarios al autoritarismo militar y partidarios del parlamentarismo.
- C) Partidarios del socialismo científico y de una economía estatal.
- D) Reforzamiento de la educación católica y de la cultura española.
- E) Disminución del poder presidencial, enseñanza laica y libertad electoral.

26. Hacia la segunda mitad del siglo XIX la economía chilena se vinculó definitivamente al capitalismo mundial. Las necesidades derivadas de la revolución industrial en Europa Occidental y el desarrollo de los transportes y las comunicaciones (barco a vapor, ferrocarril, telégrafo, etc.) favorecieron la inserción de Chile en la economía mundial, fundamentalmente como exportador de materias primas.

Las principales particularidades de este modelo se relacionan con

- I) La especialización en la producción de minerales como plata, cobre y salitre, exportados a los países industrializados.
- II) La inversión de capitales en infraestructuras vinculadas a mejoramiento de caminos y construcción de ferrocarriles en virtud de las nuevas actividades productivas.
- III) La aplicación de un modelo económico proteccionista con la finalidad de importar materias primas y exportar bienes manufacturados.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

27. En 1844 se promulgó la primera Ley de Colonización, con el objetivo de atraer inmigrantes europeos para poblar las tierras ubicadas al sur del río Biobío. El esfuerzo principal se dirigió a la actual Alemania, desde donde llegaron colonos que se instalaron en La Unión. Durante la década siguiente, el agente de colonización Vicente Pérez Rosales llevó a varias centenas de familias alemanas que se internaron en la espesa selva, despejaron amplios terrenos en los alrededores del lago Llanquihue y fundaron las ciudades de

- A) Punta Arenas y Puerto Aisén.
- B) Frutillar y Osorno.
- C) Ancud y Castro.
- D) Puerto Montt y Puerto Varas.
- E) Puerto Saavedra y Palena.

28. A mediados de 1887 el Estado de Chile, decidió tomar posesión del territorio, para lo cual envió a Policarpo Toro a negociar con John Norman Brander y Alexander Salmon, los entonces propietarios. Luego de realizar una serie de gestiones ante los socios europeos, la Iglesia y los propios isleños, para el traspaso y compra de tierras, Toro viajó nuevamente a la isla al mando de la corbeta Angamos y en nombre del gobierno chileno tomó posesión de ella el 9 de septiembre de 1888. El Rey de los nativos y el Consejo de Jefes firmaron el acta de cesión.

El párrafo hace referencia a la proyección insular de Chile ocurrida a fines del siglo XIX, que tiene relación con la incorporación de (I)

- A) La Isla de Pascua.
- B) Estrecho de Magallanes.
- C) La isla de Chiloé.
- D) La provincia de Arica.
- E) Archipiélago de Juan Fernández.

29. Durante el siglo XIX, Chile extiende su territorio de manera significativa, hacia el norte, pero también pierde territorios en el sur.

De las siguientes frases, ¿cuál es correcta?

- I) Un tratado de límites con Argentina provoca la pérdida de la Patagonia.
- II) Gracias a la guerra del Pacífico Chile integra Antofagasta y Tarapacá.
- III) Chile pierde la Araucanía por la intervención de Argentina.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

30. "En Chorrillos tuvimos que correr como rayos, tras los derrotados, que emprendían la fuga por los potreros y las calles del pueblo.

Yo siento mucho que mi coronel Soto Aguilar (lo que no es extraño en los jefes) haya dado cuenta al general en jefe de aquel hecho atribuyendo la gloria al alférez Harrington, tal vez por ser extranjero; no ha tenido siquiera una palabra de elogio y estímulo para el 1o Ríos y sus compañeros. Esto me hace recordar lo que ha dicho Vicuña Mackenna: ¡el pago de Chile! La entrada de nuestro ejército vencedor se efectuó en el mayor orden, con toda solemnidad y decoro. Mientras ocurre la marcha, tanto las tropas vencedoras como el pueblo vencido que nos contemplaba, guardaban el más profundo silencio. Aquel acto fue el más solemne y grandioso que haya presenciado jamás. Salvador Soto, Oficial del Escuadrón Cazadores a Caballo". (Extracto de la carta a su padre don Anselmo Soto)

En la carta, el oficial Salvador Soto realiza una crítica muy frecuente en la historia de Chile, esta es

- I) La baja disposición a valorar lo nuestro.
- II) El sobrevalorar la acción de los extranjeros.
- III) La creencia de que los chilenos son superiores a sus vecinos.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

31. La decadencia del Chile oligárquico tiene que ver con las dificultades del sistema parlamentario, cuestión que afectaba la gobernabilidad del presidente ya que este se encontraba sometido a la voluntad del Congreso.

Entre los mecanismos que usaba el poder legislativo para someter al Presidente se consideran

- I) La censura permanente a los Ministros de Estado.
- II) Retardar la aprobación de la ley de presupuesto.
- III) Impedir la aprobación de proyectos de ley enviados por el Presidente.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

32. Mientras en Chile se vive el periodo Parlamentario, en el mundo ocurren importantes acontecimientos. Estos eran, la

- I) Guerra fría que enfrenta a las dos superpotencias de entonces.
- II) Primera guerra mundial conflicto que involucra a las potencias imperialistas.
- III) Revolución Rusa y el primer proyecto político comunista en el mundo.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

33. Emigración desde Europa, 1870-1900 (en miles de personas).

País	1870-1880	1881-1890	1891-1900
Alemania	862	1342	527
Austria-Hungría	46	248	440
Bélgica	2	21	16
Dinamarca	39	82	51
España	13	572	791
Finlandia	-	26	59
Francia	66	119	51
Holanda	17	52	24
Italia	169	992	1.580
Noruega	85	85	187
Portugal	131	185	266
Reino Unido	1.849	3.259	2.149
Rusia	58	288	481
Suecia	102	327	205
Suiza	36	65	35
Total	3.202	7.598	6.827

Fuente: Mitchel Yates, B.R.: International Historical Statistics, 1998.

A partir de la observación de los datos estadísticos, y considerando el contexto histórico europeo de fines del siglo XIX, es correcto señalar que

- I) Reino Unido, Alemania e Italia fueron los países que más personas recibieron.
 - II) Los mayores flujos se direccionaron a Estados Unidos y Sudamérica.
 - III) Una de las principales causas de estos movimientos migratorios fue el desempleo.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo II y III
 - E) I, II y III

34. "El Imperio Británico alcanzó su mayor preponderancia a fines del siglo XIX, durante el reinado de Victoria, soberana que forjó la llamada era victoriana, en la cual Inglaterra fue la primera potencia industrial, comercial, política y militar del mundo.

En esta época, el auge de Inglaterra se manifestó por la formación de un gigantesco Imperio Colonial que alcanzaba unos 28.000.000 de kilómetros cuadrados y una población cercana a los 300.000.000 de habitantes. Además, el florecimiento de la industria y comercio ingleses significó el auge de la navegación y el dominio inglés sobre las rutas marítimas y comerciales. En la época victoriana sobresalieron eminentes políticos que supieron aprovechar el desarrollo general del país para impulsar reformas que beneficiaron en todo sentido al pueblo inglés. Entre estos políticos se encontraban Gladstone y Disraeli, jefes de los partidos Liberal y Conservador, respectivamente. En cuanto a la extensión territorial, Inglaterra amplió su imperio por medio de conquistas, expansión pacífica y por guerras de anexión". (Fuente: www.mediateca.cl)

Del texto anterior se concluye que

- I) El dominio británico se logró sólo a través de métodos pacíficos.
- II) Inglaterra en el contexto del imperialismo ejerció dominio sobre rutas comerciales y marítimas.
- III) Durante el reinado de Victoria los partidos políticos ingleses colaboraron con el desarrollo del imperio.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

35. A comienzos del siglo XX, todos los Estados europeos que formaban parte del complejo sistema de alianzas veían la guerra como un hecho inevitable y reforzaban sus ejércitos y su armamento. Un conjunto de factores contribuyó a crear un clima de alta tensión en Europa, entre los que se puede considerar

- I) El choque entre los imperialismos rivales.
- II) El nacionalismo, un problema sin resolver desde las revoluciones de 1848.
- III) El fracaso de la Sociedad de las Naciones para evitar la militarización de Europa.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

36. La clase media (mesocracia) chilena interviene directamente en la elección de Arturo Alessandri en 1920 ya que este candidato proponía

- A) Modernizar el país con reformas estructurales y cambios constitucionales.
- B) Retornar al modelo autoritario del siglo XIX con sufragio censitario.
- C) Integrar a amplios sectores sociales al poder, incluyendo a las mujeres.
- D) Solucionar el tema de la falta de viviendas y gratuidad en la educación.
- E) Una alianza segura con los sectores más reaccionarios del país.

37. "Lazo se puso de pie y manifestó que el Ejército había sido completamente abandonado por los poderes públicos, que no era oído ni atendido. Agregó que ellos no se conformaban con que el Congreso perdiera lastimosamente el tiempo en largas y estériles discusiones, mientras existían tantos y tan sentidos problemas de interés nacional sin solución (...) Terminó cristalizando su pensamiento en las siguientes peticiones: (...) 3o Que se apruebe inmediatamente la ley de presupuestos para el año en curso... 4o que se dicten sin dilación las leyes sociales pendientes, y principalmente el Código del Trabajo, presentado hace tanto tiempo por el Ejecutivo, 6o Que se dicte la ley de impuesto progresivo a la renta; 7o Que se dicten las leyes militares de aumento de sueldo para la tropa y suboficiales, la de ascenso, reforma de la planta del Ejército y Caja de retiro,..." (Arturo Alessandri: Recuerdos de Gobierno).

De lo anterior, más el conocimiento de los hechos relevantes de la época, se puede concluir que

- I) Se trata de la intervención militar ocurrida en el año 1924.
- II) El Ejército apoyaba incondicionalmente al Congreso Nacional.
- III) Hay diferencias insalvables entre el Presidente y la oficialidad del Ejército.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

38. El gobierno de Aguirre Cerda da pasos importantes en el plano geopolítico al establecer en 1940

- A) La creación de la CORFO.
- B) La declaración de las 200 millas.
- C) Nuestro ingreso a la ONU.
- D) Los límites Antárticos.
- E) La ruptura diplomática con los países del eje.

39. Es creada la ENDESA (1944). Se descubre petróleo en Magallanes (1945). Se funda la Defensa Civil. Se emprendió un plan educacional centrado fundamentalmente en las áreas rurales dirigido al campesinado. Se impulsó la educación secundaria a través de los liceos experimentales y renovados. Augusto D'Halmar recibe el premio nacional de literatura en el año 1942

Según se desprende de la información entregada por el párrafo, los gobiernos radicales entre los años 1938 y 1952, desarrollaron

- I) Un importante plan educacional y cultural.
- II) Una política de implementación de producción energética.
- III) Un plan de reducción de la acción del estado en la economía.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

40. La Ley de Defensa Permanente de la Democracia (ley maldita) fue aprobada durante el Gobierno del Presidente Gabriel González Videla. Dicha legislación implicó para los militantes del Partido Comunista que

- I) Se les autorizaba a ocupar cargos en organizaciones sindicales.
 - II) Quedaban completamente excluidos de la vida política.
 - III) Se comprometían a respetar el orden jurídico vigente.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo I y II
 - D) Solo I y III
 - E) Solo II y III

41. "Entre los cambios sociales de mediados del siglo XX, ha tomado importancia el papel de la mujer, no ya en las labores del hogar, sino en el trabajo y la vida pública, la difusión de la enseñanza y la necesidad de aumentar las entradas familiares, han sido factores determinantes".

A partir de lo planteado por el texto, es correcto decir que

- A) La educación permite una mayor participación de la mujer en la sociedad chilena.
- B) La mayor y mejor educación sólo ha tenido influencia en los varones.
- C) El factor económico ha sido fundamental para que la mujer sólo realice labores de casa.
- D) La vida pública está vetada para la mujer por su falta de conocimiento político.
- E) Para que aumenten los ingresos familiares no es necesario el trabajo femenino.

42.



A partir de la observación de la imagen, ¿qué aspecto del fascismo italiano resalta la propaganda?

- A) El culto a la imagen del líder.
- B) El corporativismo.
- C) El desprecio por la democracia.
- D) La represión y castigo a los opositores.
- E) El sexismo rampante.

43. "Veía desfilar delante de mí sombras humanas que parecían una procesión de fantasmas. Algunos expresaban un dolor indescriptible y avanzaban con los brazos separados del cuerpo y balanceando los antebrazos (...).

Las calles, silenciosas, estaban pobladas sólo de cadáveres. Esta masa inmóvil tenía el aspecto de haber sido congelada por la muerte en medio de su huida. Otros yacían tendidos en el suelo con los miembros desmenuzados como si algún gigante los hubiera precipitado desde lo alto de una montaña. Hiroshima ya no era una ciudad, sino un desierto de fuego. Hacia levante y hacia poniente todo había sido devastado." (Fuente: Hashiya, M: Diario de Hiroshima, 6 de agosto de 1945)

A partir de la lectura del documento se evidencia

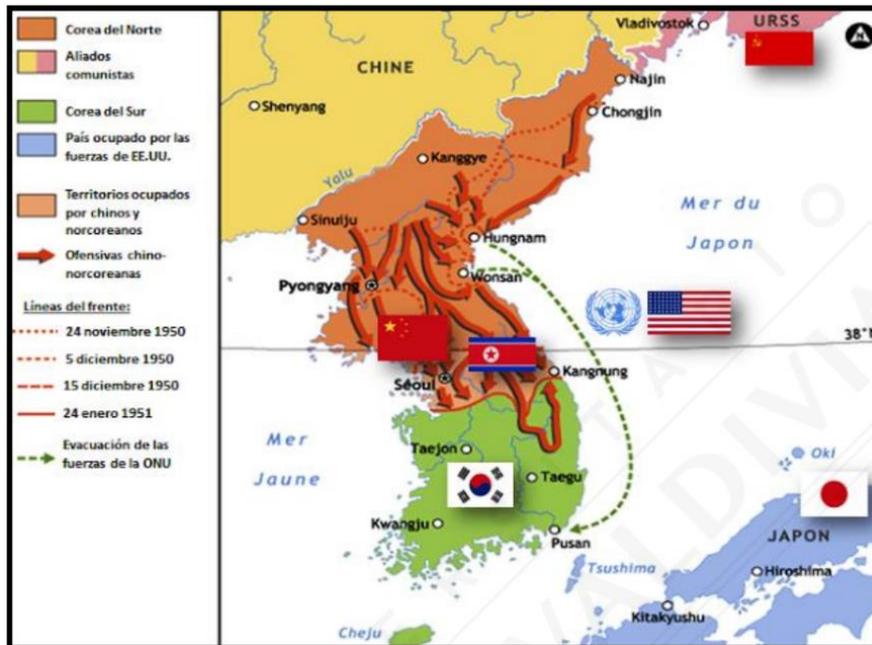
- A) Las secuelas de la invasión rusa a las posesiones del Japón.
- B) El devastador efecto de la bomba atómica.
- C) Las consecuencias de un destructor terremoto.
- D) El éxito de la política nuclear japonesa.
- E) El desolador avance del ejército japonés en tierras chinas.

44. El día de año nuevo de 1942, el señor presidente Roosevelt y los señores Winston Churchill, Maxim Litvinov, de la Unión Soviética, y T. V. Soong, de China, firmaron un breve documento que luego se conocería como la Declaración de las Naciones Unidas.

Al día siguiente se sumaron los representantes de otras 22 naciones más. En este trascendental documento, los signatarios se comprometían, a corto plazo, a

- A) Poner su máximo empeño para terminar con la guerra.
- B) Establecer las reglas de un nuevo sistema económico mundial.
- C) Definir las relaciones diplomáticas en la Guerra Fría.
- D) Acordar con Hitler los términos de su rendición.
- E) Construir un muro divisorio entre Oriente y Occidente.

45.



La península de Corea, posesión japonesa, había sido ocupada por la URSS y EE.UU. en 1945 tomando como línea de división el paralelo 38o. El estallido de la guerra fría tuvo como resultado la partición de este país en dos estados: Corea del Norte, donde en 1948 se estableció una "república popular", es decir, una dictadura comunista dirigida por Kim Il Sung; y Corea del Sur, donde ese mismo año Syngman Rhee estableció una férrea dictadura pro-norteamericana.

El 25 de junio de 1950, las tropas de Kim Il Sung atravesaron el paralelo 38 y avanzaron triunfalmente hacia el sur. El régimen surcoreano apenas pudo mantener un pequeño territorio en torno a Pusan.

A partir de la observación del mapa y considerando el contexto histórico, es correcto afirmar que la guerra de Corea

- I) Tiene como antecedente el imperialismo del siglo XIX.
- II) Fue un conflicto que involucró a más de dos Estados.
- III) Terminó con el triunfo surcoreano y la unificación de la península.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

46. Las primeras disidencias en el bloque comunista surgieron en Yugoslavia recién terminada la Segunda Guerra Mundial y en los inicios de la Guerra Fría. Posteriormente en Europa destacan los episodios vinculados a

- I) Hungría, país en el que en 1956 se originó un movimiento sindicalista y universitario que apelaba por una mayor libertad de prensa.
- II) Checoslovaquia vivió en 1968, un proceso de liberalización y democratización conocido como la Primavera de Praga.
- III) China, en los años sesenta, se distancia de la Unión Soviética, producto de la rivalidad en el liderazgo del comunismo mundial.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

47. Jorge Alessandri continuó diciendo: "Mi Gobierno estimulará por todos los medios posibles a los que crean y distribuyen la riqueza para promover una mayor capitalización que se traduzca en más trabajo y velará enérgicamente porque de ello derive el mejoramiento estable y verdadero del estándar de vida de los obreros y empleados, lo cual constituirá mi más decidida, constante y resuelta preocupación. Con igual finalidad alentará la venida de capitales extranjeros y el otorgamiento de créditos del mismo origen que resulten ventajosos para este objeto y para los intereses presentes y futuros del país, permitiendo a éste acelerar su desarrollo".

Del texto que es un extracto de un discurso del presidente Jorge Alessandri (1958-1964), se puede deducir que su política económica

- I) Se inclina hacia el liberalismo basado en la iniciativa privada.
- II) Fomenta la propiedad privada de los medios de producción.
- III) Estimula la inversión extranjera en el país.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

48. "Ni comunistas ni capitalistas; La revolución que propugnamos no es a través de la vía revolucionaria. Las profundas reformas que el país necesita deben hacerse en libertad". Estos principios sustentados por un partido del centro político nacional en la década de los años 60 corresponden a

- A) El movimiento Patria y Libertad.
- B) Los grupos socialdemócratas.
- C) La derecha progresista.
- D) La Democracia Cristiana.
- E) El partido Radical.

49. "Los arrebatos y las explosiones demenciales sirven objetivamente según la lógica irrefutable de los hechos, a los enemigos. Constituyen una rebelión contra el espíritu de unidad y disciplina que caracteriza al proletariado, a la Unidad Popular, a todo el Movimiento Revolucionario chileno. Su acción aventurera y suicida está alejada de toda realidad, y contribuye para instrumentar las campañas de la sedición derechista". (Volodia Teitelboim. 26 de junio de 1971. Diario El Siglo. Santiago)

Este comentario del dirigente comunista realizado después del asesinato de un exministro demócratacristiano a manos de un grupo extremista de izquierda (VOP), va destinado a cuestionar

- A) A los grupos más violentos de la derecha fascista.
- B) Los métodos poco racionales de la extrema izquierda.
- C) La acción aventurera de algunos partidos de la Unidad Popular.
- D) Las campañas difamatorias de la derecha democrática.
- E) La metodología de lucha impuesta por el presidente Allende.

50.

Situación antes de 1973	Situación después de 1973
<ul style="list-style-type: none"> • El Estado controla 400 empresas. • Control generalizado de precios. • Elevado empleo público. • Estatización de la banca. • Control del movimiento de capitales. • Sindicatos con poder de negociación. • Reajustes salariales obligatorios. • Ley de inamovilidad funcionaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Estado controla 45 empresas. • Precios libres, sujetos al mercado. • Reducción del empleo público. • Privatización de la banca. • Liberalización del mercado de capitales. • Sindicatos con nulo poder de negociación. • Reducción del salario real. • Facilidad en los despidos.

Vista la información que establece un paralelismo entre la realidad económica y social antes y después del año 1973, se puede afirmar que en Chile

- I) Con la llegada al poder de los militares se aplica un modelo económico protector y nacionalista.
- II) Antes de 1973 existía en Chile un Estado con escasa presencia económica y con importantes empresas en el sector privado.
- III) La flexibilidad laboral se inserta en las relaciones empresario-trabajador, en la época posterior al año 1973.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo II y III

51. "Fue el sistema el que los llevó a todos a la ruina. El marxista leninista le quita la iniciativa a la gente, nadie tiene interés por progresar ni avanzar, salvo los comunistas, que quieren adquirir cada vez más poder. La conformación del hombre nuevo es sólo un decir de ellos, algo que pregonan; pero por otro lado dejan que la producción, el avance económico del país se vaya estancando y caiga. De todos los sistemas, el más malo es el estatal o estatista, como quieran llamarlo, porque le quita la iniciativa al trabajador; no deja avanzar al hombre de empresa; no hay competencia puesto que ella termina porque el gobierno es el que rige los precios: también hay mucho elemento ocioso. Si no hay iniciativa todo se va desmoronando".

Del extracto de una entrevista realizada por la periodista María Eugenia Oyarzún al general Augusto Pinochet se puede deducir que

- I) Su postura fue anticomunista y en economía partidario de la libre iniciativa.
- II) Su nacionalismo lo llevó a rechazar orientaciones políticas sean de izquierda o de derecha.
- III) Es partidario de un estatismo económico moderado ya que ello ayuda al progreso humano.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

52.



En octubre de 1988 la población fue convocada a las urnas para pronunciarse acerca de la continuidad o no de Pinochet en el poder.

Ante el resultado de la consulta realizada a los ciudadanos, ocurrió lo siguiente

- A) Augusto Pinochet gobernó un año más y luego debió convocar a elecciones.
- B) El Ejército le exigió a Pinochet que retornara a su cargo de comandante en Jefe.
- C) Augusto Pinochet se resistió a abandonar el poder y el Congreso lo destituyó.
- D) Se le entregó el poder al Presidente de la Corte Suprema para que llamara a elecciones.
- E) Las FF.AA. exigieron la aprobación de una ley de amnistía para volver a sus cuarteles.

53. En el Chile de la década de los noventa hubo una intención política vinculada con la idea de poner fin al sistema impuesto por el régimen militar. En este sentido, las nuevas autoridades elegidas por votación popular orientaron sus acciones, a

- I) Establecer restricciones a la inversión privada externa.
- II) Elaborar una nueva Constitución Política.
- III) Impulsar el proceso de transición hacia un sistema democrático.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

54. "Art. 1. La Alemania unificada comprenderá el territorio de la RFA, de la RDA y el conjunto de Berlín. Sus fronteras exteriores serán las fronteras de la RFA y de la RDA, y se harán efectivas a partir de la fecha de entrada en vigencia de este tratado (...). La Alemania unificada y la república de Polonia confirmarán la frontera existente entre ambas mediante un tratado en virtud del derecho internacional. La Alemania unificada no tiene ninguna reivindicación territorial sobre otros Estados ni la formulará en el futuro (...). (Tratado de reunificación de Alemania, firmado el 5 de mayo de 1990 por todas las potencias ganadoras de la Segunda Guerra Mundial y las dos Alemanias)

A partir de la lectura de la fuente se infiere que

- I) Alemania estuvo dividida por más de cuarenta años.
- II) En el proceso de reunificación no hubo modificaciones a los límites internacionales.
- III) La Alemania reunificada concedió su soberanía a los países vencedores de la Segunda Guerra Mundial.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

55. "El mundo hoy es más caluroso, más poblado, más urbano, económicamente más rico y medioambientalmente más pobre que nunca. Los años recientes han sido de gran crecimiento económico, pero también de nuevas e inquietantes señales de tensión medioambiental".

De la lectura del párrafo se deduce que

- I) Los países se han preocupado de crecer económicamente pero no aplicar políticas de desarrollo sustentable.
- II) El mundo se ha visto afectados por el cambio climático y la pérdida de espacios destinados a la agricultura.
- III) La riqueza está en directa relación con la capacidad para resolver los problemas medioambientales

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

EJE ECONOMÍA Y SOCIEDAD

56. Uno de los principios rectores del modelo económico de libre mercado es el de las ventajas comparativas, es decir, aquellos atributos y capacidades que le permiten producir algunos bienes y servicios con mejor calidad y a menor precio que otras naciones. Dentro de las ventajas comparativas que poseen la agricultura y la pesca en Chile, se puede señalar

- I) La localización y extensión geográfica del país.
- II) La exportación de importantes bienes manufacturados.
- III) La larga costa y la Corriente de Humboldt.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

57. La globalización de las finanzas, es decir, el capital gestionado en los mercados financieros se caracteriza fundamentalmente porque funciona integradamente en tiempo real. En este escenario, corresponde(n) a otra(s) característica(s) de la globalización económica

- I) La desregulación de los mercados.
- II) El creciente flujo de inversiones.
- III) La creación de nuevos instrumentos financieros.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

58. Una de las alternativas en el proceso productivo de un bien es la descentralización de este, es decir contratar empresas externas para realizar ciertas tareas. Esto se llama externalización de los servicios y se puede observar en el proceso de fabricación de automóviles, cuando algunas piezas y accesorios son encargados a otros fabricantes con el fin económico de

- A) Reducir los costos de producción.
- B) Desarrollar una mayor flexibilidad laboral.
- C) Cubrir más mercados compradores.
- D) Reducir las tasas de desempleo a nivel mundial.
- E) Contratar mano de obra calificada y de alto costo.

59. Un computador de una marca original de Norteamérica tiene partes que se fabrican en otros países, especialmente del Sudeste Asiático. Su casa matriz se encuentra en Estados Unidos, pero adquiere filiales en países europeos. ¿Qué procesos relacionados con la internacionalización productiva están ilustrados en este caso?

- I) La fragmentación laboral.
- II) La depreciación del trabajo.
- III) La deslocalización del trabajo.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

60. "La internacionalización del capital se expresa en los múltiples flujos de inversión directa e indirecta que circulan a través de las fronteras. Entre los primeros, encontramos todos aquellos efectuados por las empresas transnacionales, que se proponen ejercer un control sobre el funcionamiento, administración y gestión de las firmas filiales establecidas en uno o varios países fuera de su país de origen. La inversión indirecta, por su parte, se refiere a los títulos o contratos de deuda, a los que habría que agregar las inversiones internacionales en portafolio, ya sea en acciones o en títulos de deuda o derivados (...) La Inversión Extranjera Directa (IED) representa en la actualidad una de las formas más estables del capital internacional, sobre todo cuando se le compara con las inversiones en portafolio, que son volátiles y provocan inestabilidad y crisis financieras". (Fuente: www.accessmylibrary.com)

De acuerdo con el texto, ¿en qué consiste la internacionalización del capital?

- A) Son los flujos de inversión que circulan al interior de un país.
- B) Son los flujos de inversión directa e indirecta que circulan entre distintos países.
- C) Son los flujos de inversión que circulan dentro de una región de un país.
- D) Se trata de las inversiones públicas que realizan los gobiernos en cada país.
- E) Se trata de las transmisión o globalización de tecnologías o bienes de capital.

61. "Se presentan, para la semana del 18 al 24 de agosto de 2016, los precios y sus variaciones de los combustibles derivados del petróleo de ENAP a distribuidores mayoristas. Estos precios incorporan el leve aumento de las gasolinas, kerosene, diésel y disminución del gas licuado registradas en el mercado internacional de la Costa del Golfo desde el lunes 1° al viernes 12 de agosto de 2016, período de referencia para el cálculo. Asimismo, los precios de ENAP y sus variaciones consideran la aplicación de un tipo de cambio contractual promedio de 5 días para sus clientes de 653,06 \$/USD respecto al aplicado por ENAP para el cálculo de precios de la semana anterior". (Informe ENAP de precios de combustibles, 17 de agosto de 2016)

A partir del texto es posible señalar

- I) Los valores de los combustibles en el país dependen de las variaciones en los mercados mundiales.
- II) Los precios reflejan las fluctuaciones del petróleo solo en Medio Oriente.
- III) Las bencinas reflejan, también, el comportamiento del dólar en la economía mundial.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo I y III

62. En un mundo globalizado, con mercados gigantescos, con productividad siempre creciente y con empresas altamente competitivas, el Capital Humano es fundamental. En este contexto, la frase "ni siquiera los trabajadores altamente cualificados están a salvo" se traduce en la actualidad, en que

- I) Los trabajadores deben estar en permanente capacitación laboral.
- II) Los trabajadores no requieren nuevas habilidades para potenciar su labor.
- III) Las nuevas funciones de una empresa precisa de capacidades especializadas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

63. "Una caída de 1,32% tuvo el cobre este jueves en la Bolsa de Metales de Londres, recortando casi todo el avance que había registrado la jornada anterior. Con esta variación, el metal rojo quedó en US\$2,18178 la libra, nivel que se compara con los US\$2,21104 del miércoles y con los US\$2,16772 del martes. Producto de lo anterior, el promedio del mes bajó a US\$2,19116, mientras que el anual subió a US\$2,14511. Luis Sanhueza, analista de mercados Capitaria, afirmó que "los inversionistas esperan atentos la publicación de la producción industrial de China de julio durante esta noche, donde una desviación significativa con respecto a las expectativas del mercado podría llevar al commodity a cotizar fuera del canal de US\$2,14 y US\$ 2,20 la libra". (Emol, jueves 11 de agosto de 2016)

El texto anterior da cuenta del análisis que se hace sobre las variaciones del precio del cobre en la Bolsa de Londres. A partir de lo informado en la noticia, es posible señalar que

- I) El precio del metal rojo presenta continuas fluctuaciones en su valor.
- II) El desempeño de la economía China es decisivo en el comportamiento de los valores del cobre.
- III) Se observa una tendencia a la baja en los valores internacionales del cobre.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) I, II y III

64. De acuerdo con la dotación y distribución de los recursos naturales en Chile, es posible establecer claras diferencias regionales respecto de la especialización productiva y aporte al Producto Interno Bruto (PIB). En este contexto, desde el punto de vista del aporte económico, se puede afirmar que

- A) Las actividades forestales y ganaderas son parte de la economía de las regiones del sur.
- B) La actividad minera del cobre, salitre y carbón, existen a lo largo de todo el país.
- C) Pesca industrial y artesanal es la principal actividad económica del norte grande.
- D) Las zonas industriales más importantes son; Arica, Iquique y Antofagasta.
- E) La agricultura de exportación es importante desde la región de la Araucanía al sur.

65. Un ejemplo de una ventaja comparativa en Chile se reconoce en el sector frutícola. Esto se debe a que somos grandes exportadores en dicho rubro, entre otras cosas por

- A) Lo favorable que es la distancia a que estamos de los mercados compradores.
- B) La tecnología usada en la producción y la estación del año en que se cosecha.
- C) Que dichos recursos no se producen en otras regiones del mundo.
- D) El alto precio en que vende Chile, sin competencia al respecto.
- E) Los bajos sueldos que pagan los empresarios frutícolas chilenos.